

Єдиний шлях до знань - діяльність" (Б. Шоу)

Сучасний темп життя, нелюдимість та інформатизація фактори, як національні традиції, культура, побут, образ життя, нові інформаційні джерела, зміни в діяльній системі освіти, а й через нас самих наші спроби, надбання, звички. Внаслідок прискорення ритму нашого життя та процесу ринкової конкуренції набавило значення наукове розбудова економіки знань, а тому - проблема виконання творчої, критичної, продуктивної діяльності, а саме: як жити, як діяти, як впливати у житті нові знання. Лише креативний (творчий) розвиток персональнопідприємства, притримуючись та модернізує сучасну діяльність, а також породжує ефективні, естетичні, високі рішення. Саме тому високі країни всього світу розвивають значення за кількістю творчих особистостей, яку їм вдається виховати. Це надає передові форми розвитку, потенціал можливостей успішності. Отже, впровадження кредитного складника до навчального процесу у формі наукових досліджень, творчих змагань, конкурсів, наукових дискусій має позитивне впливати на рівень і структуру знань студентів, орієнтувати їх

Економіка знань - це інтелегентне змагання інтелекту у складних ринкових умовах.

Арсеній Яценюк

тарями та висхідним досконалістю. Двигателем конкурсу буде творча діяльність - основа будь-якого прогресу.

Традиційні конференції структурно складалися з двох організаційних етапів. Уже відомо за результатами щорічного конкурсу видаються як дипломи, так і електронні видання збірки підсумків наукової діяльності студентів «Результати ІІІД», а самі наукові зати, що виконані з дотриманням вимог державних

досліджень, а саме: в актуальності, використання наукових методів дослідження та наявності наукової команди, практичної значущості і суспільної користі, а також обґрунтованих висновків та конструктивних пропозицій, творчого підходу, оригінальності дослідження.

Особлива перевага цього конкурсу - участь здебільше молодих науковців: студентів коледжу та першокурсників інституту, а найближчим часом - і магістрантів та докторантів, а також аспірантів та асистентів. Це сприяє розвитку творчості, духу студентського змагання, прагнень до нових висот та стимулює науковий прогрес.



ти саме бачення проблеми та поділених власних творчих досліджень. Цьому сприяло оформлення конференційного залу, наявність у кожного досліджувача корисного мейнстріму, бажання зацікавленої молодішої аудиторії пізнати щось нове та зрозуміти значення і критичні зауваження. За підтримки самих студентів та благодійних вкладень, саме ними відбулося, а запропоновано наукові теми, обрали студентів і розробили за підтримки наукових керівників, не залишили байдужими нікого. Про це свідчать велика кількість запитань до авторів робіт, а також виконання жвавих дискусій, що торкнулися наукової дисципліни, а також наукових напрямків.

На спеціальних заходах для захисту було подано 15 науково-дослідних робіт, з яких 9 розроблено студентами інституту, а 6 - студентами коледжу. У всіх працях авторів розгля-

нулося глобальні та локальні проблеми сьогоднішнього дня, зокрема роботи змістовні висновки і навіть пропонували власні шляхи вирішення цих проблем. Зокрема виступає докладніше

Україні (Гарванко Аліса, гр. ЕП-05, ХТК), розвитку банківської системи (Вашенко Тетяна, гр. ЕП-05, ХТК), формування ефективної стратегії окремих підприємств (Лиса Валерія, гр. Е-41 Ш, ШІ СумДУ), проблемою безробіття в Україні та шляхи його подолання (Шутова Анастасія, гр. ЕП-05, ХТК), питань інновацій та розвитку реклами (Лупик Марина, Мамотилова Ольга, гр. Е-51 Ш, ШІ СумДУ) та ін. Доклади показали також

розуміння студентами аналітичного стилю роботи, зокрема вміли власні подібні, пропонували конкретні шляхи вирішення актуальних проблем. Так, студенти Василевська Ана та Лиса Валерія (гр. Е-51 Ш, ШІ СумДУ) розробили детальну модель екологічної безпеного підприємства з переробки побутових відходів в місті Шоста, використавши дуже ефективні мультимедійні супроводження, та додали докладніші дані його впровадження, Шведова Світлана (гр. Е-41 Ш, ШІ СумДУ) економічно обґрунтувала альтернативні шляхи утилізації відходів опору з доданими з обмеженими в ресурсах досвідченими діями, величезні величини задоволеності окремих підприємств. Осрім того, мова йшла про теоретичні дослідження розробки і так глибоко для держави менша, це тільки не (оборони промислових підприємств і в поточному чинному дослідженні розвитку української економіки). Глибоко за суттю та обсягом дослідження Мазани Софія (гр. Е-41 Ш, ШІ СумДУ) привнесло до створення багатокриптованості, чітко структуровані моделі, яка дозволила більш детальніше аналізувати промисловий сектор економіки України і навіть передбачила його очікуваний рівень і розвиток.

Проте не тільки розвиток економіки цікавив студентів-дослідників. Вони досліджували також проблеми виховання української нації (Лиса Валерія, гр. Е-41 Ш, ШІ СумДУ), розвитку культури, яка є суттє-

вою частиною життя українського народу. Дослідники уважали, що це не тільки питання розвитку економіки, але й питання

культури, під час якої український народ, разом з природою були



го історико-соціологічного дослідження і студентів, які користувалися, та прагнули до кращого. Такі роботи показали в коледжі (Рибник Євген, Клецькова Лілія, гр. ЕП-05).

Після виступу обговорення студентських науково-дослідних робіт було оголошено перемогу для підприємства експертного комітету і наступного етапу конкурсу, під час якого учасникам, разом з природою були



ти наукових досліджень студентів-дослідників та науковців інституту та коледжу відомого задоволення з боку всіх учасників та організаторів науково-дослідних робіт. Також висловлюємо вдячність усім науковцям та викладачам інституту та коледжу за підтримку та участь у цьому заході.

Після нагородження переможців на кафедрі за участь у виступах та науковців інституту та коледжу відомого задоволення з боку всіх учасників та організаторів науково-дослідних робіт. Також висловлюємо вдячність усім науковцям та викладачам інституту та коледжу за підтримку та участь у цьому заході.

Головний Ю.Е., доцент кафедри економічних і соціальних дисциплін



до творчої діяльності, сприяти бажанню навчатися, йти далі шляхом створення власного нового знання.

«Навчальне дослідження молоді: стан розвитку, реальні проекти, перспективи» - під такою назвою навідалося в Шосткинському інституті вивчення відбувся конкурс студентських науково-дослідних робіт, що був відкритий ще в 2006-2007 навчальному році кафедрою економічних і соціальних дисциплін. Це наука, а також то творчо мислячі студенти на кафедрі співпрацюють з гостями - викладач та професійні науковці взаємості і своїми творчими колегами, а також діляться своїми знаннями у науці. В кожному студенті навчаються розв'язувати складні проблеми. На другому, заключному етапі конкурсу, який пройшов у формі відкритого наукового семінару, талановиті студенти інституту та коледжу на-



дали найбільш актуальні та суцільно вивчені наукові напрями. Від процесів економічного розвитку України, шляхи розвитку, міста та життя історичного, соціального та психологічного плану. Шкере, що за закартували висхідні шляхи, а саме за співвідношення економічного і соціально-гуманітарного напрямків, відбулося частка студентських робіт соціально-гуманітарного напрямку у загальному їх обсязі зросла від 7% до 40% порівняно з минулим роком. Це свідчить про реальну зацікавленість молодих науковців не тільки економічних, а й гуманітарних напрямків розвитку суспільства. Конкурс продемонстрував, що економіка знань - це діяльність інтелекту у складних ринкових умовах.